



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

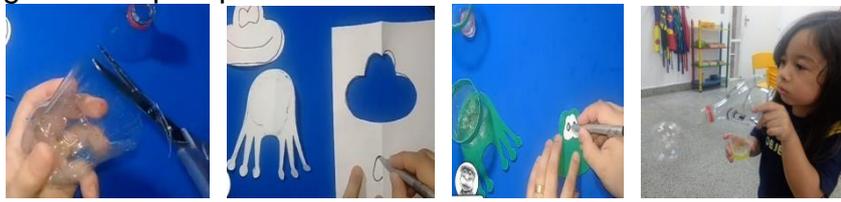
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

sPLANEJAMENTO DE 21-09-2020 A 25-09-2020.

SEGUNDA-FEIRA 21-09-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Sensibilização para a escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - Registrar vivências em diferentes suportes: plástico, papel, entre outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincadeira construir brinquedo “bolhas de balão”: Nesta atividade as crianças precisarão de uma garrafinha pet pequena, detergente e água. Primeiro com a ajuda de um familiar iremos cortar a garrafinha pet. Em seguida, recortar duas patinhas e uma cabeça para decorar o brinquedo. Depois é só colocar água, detergente e soprar para fazer as bolhas de sabão.</p>  <p>Links: https://youtu.be/SXfQmf2vLhg https://youtu.be/l3swWsXUCXs</p> <p>Música: Era uma casa bem fechada. História: A árvore generosa.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brinca com bolhas de sabão.



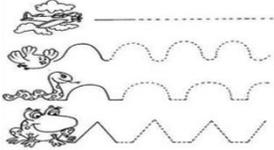
Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 21-09-2020 A 25-09-2020.
TERÇA-FEIRA 22-09-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais e instrumentos para pintar.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: - Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História o Mágico de Oz: Dorothy e seu cachorro Totó são levados para a terra mágica de Oz quando um ciclone passa pela fazenda de seus avós. Eles viajam em direção à cidade Esmeralda para encontrar o Mágico Oz e no caminho encontram um Espantalho, que precisa de um cérebro, um Homem de Lata sem um coração e um Leão Covarde que quer coragem. O Mago pede ao grupo que tragam a vassoura da Bruxa Malvada do Oeste a fim de ganharem sua ajuda.</p> <p>“<u>Importante:</u> Caso a criança não tenha watsap poderá pegar a história impressa no Cmei.</p> <p>Atividade: Usando tinta guache e cotonetes as crianças irão contornar as linhas que Doroty percorreu até conseguir voltar para casa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Link: https://youtu.be/PieU7LVKpcs https://youtu.be/EaM0_vIHemc</p> <p>Música: Um sinal do céu. História: O mágico de Oz.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Pintura com cotonetes.



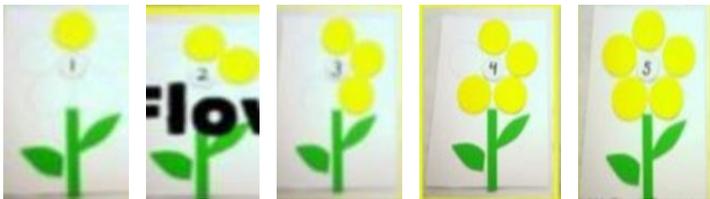
Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 21-09-2020 A 25-09-2020.
QUARTA-FEIRA 23-09-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Linguagem matemática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - Manipular, explorar, organizar materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade confeccionar um painel com colagem para comemorar a chegada da primavera: Vamos usar papel e palitos de sorvetes. Nesta atividade iremos também trabalhar com matemática. Com a ajuda de um familiar escrever no miolo da flor os números de 1 a 5. Então as crianças irão colar as pétalas correspondentes ao número sugerido.</p> <p>ATIVIDADE:</p>  <p>Links: https://youtu.be/E1NdKFebLrk https://youtu.be/YbA4uvebp0g</p> <p>Música: Os números História: O cachorro e o osso.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confeccionar um painel com colagem.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 21-09-2020 A 25-09-2020.
QUINTA-FEIRA 24-09-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: - Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História:“E o dente ainda doía”: conta a história de um jacaré com uma tremenda dor de dente que não consegue fazer nada na vida! Ah, coitado do jacaré! Vieram coelhos, sapos, ratos, tatus, toupeiras, patinhos e outros bichos para ajudar... E o dente ainda doía! - Será que o jacaré não escova os dentes?</p> <p><u>Importante:</u> Caso a criança não tenha watsap poderá pegar a história impressa no Cmei.</p> <p>Atividade: Colorir o desenho com lápis de cor e colar os dentinhos da menina.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Links: https://youtu.be/en08bwyllpk https://youtu.be/vSUdcbG_uVY</p> <p>Música: Escovo os dentes. História: E o dente ainda doía.</p> <p>Pintar e colar.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 21-09-2020 A 25-09-2020.
SEXTA-FEIRA 25 - 09 - 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Regras de jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: - Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade de lateralidade: Nesta atividade iremos precisar de alguns brinquedos ou garrafas pet para ficarem penduradas em um barbante, que deverá ficar suspenso acima da cabeça da criança. Com ajuda de um familiar, iremos balançar o barbante que estiver segurando os objetos e a criança deverá contorná-lo, correndo de um lado para outro, sem que o corpo encoste aos objetos.</p>  <p>Links: https://youtu.be/g-M4NI3qC_4 https://youtu.be/IFbTOMktW_I</p> <p>Música: Música do carro. História: Papai é meu.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar de bate-bate.